



ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPERMEZEU  
Loc. Spermezeu, Nr. 272  
Jud. Bistrița-Năsăud  
Tel. 0263/ 346515  
e-mail: [sam.spermezeu@yahoo.com](mailto:sam.spermezeu@yahoo.com)

Avizat în CA din 28.09.2023  
Prezentat în CP din 27.09.2023

Nr. 1171/01.09.2023

## RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR DIN CADRUL

### ȘCOLII GIMNAZIALE SPERMEZEU

#### ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Prezentul raport își propune să ofere imaginea anului școlar 2022-2023 din două perspective: una statistică și una descriptivă.

Primul capitol prezintă statistici ale anului școlar analizat precum resursele umane, rezultatele obținute la sfârșit de an/ ciclu școlar, examene și concursuri ș.a., în comparație cu anul școlar 2021-2022.

Capitolul al II-lea prezintă activitățile derulate în vederea obținerii calității în educație

### INFORMATII GENERALE

#### Repere generale despre unitate:

**Unitatea școlară:** Școala Gimnazială Spermezeu

**Contact:** Spermezeu, nr. 272, Bistrița-Năsăud

Tel/fax: 02363346515

**E-mail:** [sam.spermezeu@yahoo.com](mailto:sam.spermezeu@yahoo.com)

Site școală: <https://samspermezeu.ro/>

**Tipul instituției:** școală gimnazială

**Forme de învățământ:** zi

**Forme de finanțare:** buget stat, buget local, surse extrabugetare.

**Limba de predare:** limba română;

**Tipul de predare:** tradițional

## I. REPERE STATISTICE

În anul școlar 2022-2023 pe raza comunei Spermezeu a funcționat o unitate de învățământ cu personalitate juridică cu trei structuri (Școala Primară "Teodor Cotuțiu"- Dumbrăvița, Școala Primară Dobricel, GPN Hălmășău).

### I.1. Resurse umane

**I.1.1. Personal didactic** - 25 de cadre didactice

1. Învățământ preșcolar - 5 profesori pentru învățământul preșcolar
2. Ciclul primar - 7 profesori pentru învățământul primar
3. Ciclul gimnazial - 13 profesori

#### **I.1.2. Personal didactic auxiliar**

- 1- secretar cu normă întreagă
- 1- administrator financiar cu 1/2 normă

#### **I.1.3. Personal nedidactic**

- 3,5- îngrijitor de curățenie
- 1- muncitor calificat II

#### **I.1.4. Calitatea personalului didactic**

- Gradul didactic I    10 cadre didactice
- Gradul didactic II   2 cadre didactice
- Definitivat            10 cadre didactice
- Debutant                2 cadre didactice
- Necalificat             1 cadru didactic

#### **I.1.5. Populația școlară**

**În anul școlar 2022-2023 au fost înscriși 277 de elevi, cu 14 mai mulți decât în 2021-2022.**

<b>Nr.</b>	<b>Ciclul școlar – forma de învățământ</b>	<b>Total clase /grupe</b>	<b>Total elevi</b>
<b>1.</b>	Preșcolar	<b>5</b>	<b>80</b>
<b>2.</b>	Primar	<b>7</b>	<b>118</b>
<b>3.</b>	Gimnazial	<b>4</b>	<b>79</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>277</b>

**În anul școlar 2021-2022 au fost înscriși 263 de elevi, cu 3 mai puțini decât în 2020-2021.**

<b>Nr.</b>	<b>Ciclul școlar – forma de învățământ</b>	<b>Total clase /grupe</b>	<b>Total elevi</b>
<b>1.</b>	Preșcolar	<b>5</b>	<b>73</b>
<b>2.</b>	Primar	<b>7</b>	<b>99</b>
<b>3.</b>	Gimnazial	<b>5</b>	<b>91</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>263</b>

## I.2. REZULTATE ESENȚIALE DE PROGRES: OBȚINUTE LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR, EXAMENE NAȚIONALE, OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

### I. 2.1. Rezultate la Evaluarea Națională clasa a VIII a

Prin comparație, situația privind promovabilitatea, pe discipline, în ultimii 2 ani școlari este următoarea:

An școlar: 2022-2023

	Nr. înscriși	Nr. abse nți	Nr. eli mi nați	Note 1- 1.99	Note 2- 2.99	Not e 3- 3.99	Note 4- 4.99	Not e 5- 5.99	Note 6- 6.99	Note 7- 7.99	Note 8- 8.99	Note 9- 9.99	Note 10
Lb. română	23	1	0	0	0	2	0	5	4	8	2	1	0
Matematică	23	1	0	0	2	4	4	5	0	4	2	1	0

An școlar: 2021-2022

Media	Nr. înscriși	Nr. ab senți	Nr. eli mi nați	1- 1.99	2- 2.99	3- 3.99	4- 4.99	5- 5.99	6- 6.99	7- 7.99	8- 8.99	9- 9.99	10
Lb. română/ Matematică	31	4	0	0	1	0	5	5	4	6	6	0	0

I.2.2. Ponderea elevilor care au susținut probele de evaluare, din totalul elevilor înscriși în clasa a VIII-a. Ponderea elevilor care au susținut probele de evaluare, din totalul de absolvenți .

Anul școlar	Număr elevi înscriși în clasa a VIII-a	Număr elevi care au susținut probele de evaluare	Număr absolvenți	Număr de absolvenți care au susținut probele de evaluare
	a	b	c	d
2022-2023	23	22	23	22
2021-2022	31	27	31	27

Au fost înscriși 23 de elevi de la Școala Gimnazială Spermezeu. La ambele probe s-au prezentat 22 de elevi, iar 1 elev a absentat. S-au obținut următoarele rezultate:

Media de promovabilitate a celor două probe : 72,72% (16 elevi au avut medii peste 5 )

### I.2.3. Rata de tranziție în ciclul următor de educație în ultimii doi ani școlari încheiați

Anul școlar	Număr absolvenți a VIII-a	Număr elevi care continuă studiile		Număr elevi care au abandonat studiile sau au plecat din țară
		Școală profesională	Liceu	
	a	b	c	d
2022-2023	23	5	18	-
2021-2022	31	8	23	-

Gradul de integrare în școli profesionale și licee este de 100%.

### I.2.4. Proportia promoțiilor, în ultimii doi ani școlari încheiați (Înv. Primar și Înv. Gimnazial)

Anul școlar	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar	Veniți în timpul anului școlar	Plecați la altă școală în timpul anului școlar	Număr elevi care au abandonat școala		Număr elevi existenți la sfârșitul anului	Promovați		Repetenți	
				Nr.	% (d/a)		Nr.	% (f/e)	Nr.	0%(g/e)
2022-2023	277	2	1	0	0%	278	278	100%	0	0%
2021-2022	263	14	3	0	0%	274	273	99,63%	1	0,36%

### I.2.5. Rata de absolvire (pe cicluri educaționale) în ultimii doi ani școlari încheiați

Anul școlar	Numărul de elevi din clase terminale existenți la sfârșitul anului școlar	Numărul de elevi promovați	Rata de absolvire
2022-2023	Cls. a IV-a - 29 Cls. A VIII a-23	Cls. a IV-a - 29 Cls. A VIII a-23	Cls. a IV-a - 100% Cls. A VIII a-100%
2021-2022	Cls a IV a -16 Cls. a VIII a- 31	Cls a IV a -16 Cls. a VIII a- 31	Cls a IV a -100% Cls. a VIII a- 100%


Rata de absolvire este de 100%.

### I.2.6. Medii de absolvire (pe cicluri educaționale), în ultimii doi ani școlari încheiați

Anul școlar	Număr absolvenți	Medii de absolvire					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2022-2023	Primar	-	-	-	-	-	-
	Gimnazial	3	19	25	18	16	-
2021-2022	Primar	-	-	-	-	-	-
	Gimnazial	-	14	26	26	26	-



3.	Olimpiada de Religie - faza județeană	Ministerul Educației	Clapa Maria Nicoleta-cl. VIII Bindea Valentina-cl. VIII Carhaț Anișoara Denisa-cl. VIII	Șc. Spermezeu Gim.	Mențiune I Mențiune Mențiune
4.	Compețiția ONSS-etapa județeană	Ministerul Educației	Echipa de VOLEI fete	Șc. Spermezeu Gim.	Locul 1
5.	Concurs județean MERIDIANELE ISTORIEI. ORIZONT APROPIAT ȘI EDUCAȚIE ECOLOGICĂ	Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean	Carhaț Anișoara Denisa-cl. VIII Bindea Valentina Mihaela-cl. VIII	Șc. Spermezeu Gim.	Premiul III Mențiune
6.	Olimpiada de limbă literatură română-faza județeană	Ministerul Educației prin ISJBN	Coptil Larisa Nicoleta-cl. VII	Șc. Spermezeu Gim.	Mențiune
7.	Concursul național de creație literară <i>Aripi din cuvinte</i>	Liceul Tehnologic Florian Porcius Rodna județul Bistrița Năsăud	Clapa Maria Nicoleta Fechete Natalia Adelina		Premiul II Mențiune
8.	Concurs Județean - Șezătoarea lui ION POP RETEGANUL	Liceul Tehnologic Agricol Beclean	Coptil Larisa Nicoleta-cl. VII Poienar Bianca Anișoara -cl. VIII Țermure Alexandru Mario-cl. VII Bolbos Mario Daniel-cl. VII	Șc. Spermezeu Gim.	Premiul II Premiul II Premiul III Premiul III
9.	Compețiția ONSS-etapa zonală-Șimleul Silvaniei	Ministerul Educației	Echipa de VOLEI fete	Șc. Spermezeu Gim.	Locul 3
10.	Festivalul concurs -Cap de primăvară, talente din școală (secțiunea muzică populară)	Șc. Prof. Târlîșua	Clapa Maria Nicoleta-cl. VIII Fechete Ionuț-cl. V	Șc. Spermezeu Gim.	Premiul I Premiul II
11.	Festivalul de colinde și tradiții -Episcop Nicolae Ivan-ediția XI-faza județeană	Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului	Grupul de colindători al Șc. Gim. Spermezeu	Șc. Spermezeu Gim.	Premiul I
12.	Festivalul concurs - Mândră-i seara de Crăciun	Șc. Prof. Târlîșua	Grupul de colindători al Șc. Gim. Spermezeu	Șc. Spermezeu Gim.	Premiul I
13.	Festivalul de colinde și tradiții -Episcop Nicolae Ivan-ediția XI-faza zonală	Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului	Grupul de colindători al Șc. Gim. Spermezeu	Șc. Spermezeu Gim.	Diplomă de excelență

 Concursul școlar național de Competeță și Performanță în educație – COMPER

## B. GRĂDINIȚA SPERMEZEU

### Grupa mixtă Dumbrăvița

Nr. crt	Denumire concurs	Instituția coordonatoare	Numele și prenumele preșcolarilor	Școala de proveniență	Locul obținut
1.	Concurs național „Artă și culoare”	Șc. Gim. „Ștefan cel mare” Bistrița	Cotuțiu Octavia Cotuțiu Alexandra Bindea Elena Moldovan Diana	GPN Dumbrăvița	Mențiune Premiul III Premiul II Premiul I
2.	„Cei 7 ani de acasă! Din suflet pentru mama”	Esențial proiect educațional	22 de copii	GPN Dumbrăvița	Diplome de merit
3.	„Sărbătoarea Paștelui în sufletul copiilor!”	GPP Junior Dej	Haiduc Adina Bindea Elena Haiduc Andra Cotuțiu Octavia Cotuțiu Alexandra Moldovan Diana Coste Aurelia Lazăr Dumitru Neamț Abel	GPN Dumbrăvița	Mențiune Mentiune Premiul I Premiul II Premiul II Premiul III Premiul I Premiul I Premiul II

Nr.crt	Denumire concurs	Instituția coordonatoare	Numele și prenumele elevilor/Membrilor echipei	Școala de proveniență	Locul obținut
1.	"Datina și port strabun"	GPP "Piticot" Dej	IRIMES MARIA GABRIELA	GPN Spermezeu	III
2.	"A, B, C-UL sanatații"	GPP Nr2 Simleul Silvaniei	POIENAR ELIAS	GPN Spermezeu	II

### Grupa mica Spermezeu

C. La clasele primare s-au obținut premii la Concursurile COMPER, conform anexelor din raportul de Curriculum

## I.3.MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I.3.1. Conducerea unității de învățământ este asigurată de consiliul de administrație și director.

În anul școlar 2022-2023, conducerea școlii a fost asigurată de d-na prof. Nistor Elisabeta-Adriana, numită prin decizia ISJBN nr. 2479 din 20 decembrie 2021.

### **I.3.2 Autorizațiile de funcționare**

În momentul acesta, situația autorizațiilor și avizelor necesare pentru funcționarea în condiții optime a unităților școlare este următoarea:

#### **Autorizații sanitare**

**Nr. 16 / 09.02.2022 – Școala Gimnazială Spermezeu**

**Aviz / autorizație de securitate la incendiu**

**Autorizație nr. 532715/28.09.2011-Școala Gimnazială Spermezeu**

**Autorizație nr. 745/18 / SU-BN din 26.06.2018 – Școala Primară “Teodor Cotuțiu” Dumbrăvița**

### **I.3.3. Siguranța în școală**

Modul de asigurare cu pază a unității de învățământ:

- Se asigură cu pază proprie, prin îngrijitorii de curățenie
- Există sistem de alarmă la Șc. Gim. Spermezeu
- Există sisteme de supraveghere video la Șc. Gim. Spermezeu
- Există împrejurări corespunzătoare cu excepția GPN Hălmășău

## **II. ACTIVITĂȚI REALIZATE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL**

### **II.1. CURRICULUM ȘI INSPECȚII/ASISTENȚE LA CLASĂ**

Inspecțiile și asistențele la clasă au constituit o formă importantă de îndrumare, control și evaluare a cadrelor didactice, realizate de reprezentanți ai ISJ BN, director .

Au fost efectuate inspecții tematice (8), inspecții de specialitate și curente în vederea înscrierii/obținerii gradelor didactice (II și I) și a definitivatului.

S-au făcut asistențe la clasă, 33 (format fizic ) de către director.

Toate tipurile de inspecții și asistențe desfășurate pe parcursul anului școlar 2022-2023 au vizat, cu precădere, atingerea obiectivelor propuse în documentele proiective PDI, Planul managerial și Planul de îmbunătățire: Implementarea curriculumului conform viziunii noilor programe școlare pentru dobândirea de competențe, Eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii / elevii aflați în risc de PTSȘ,/CES, Optimizarea activității de predare-învățare-evaluare prin utilizarea instrumentelor TIC, Impact pozitiv la clasă al programelor de formare urmate de cadrele didactice, Predarea în regim simultan, Dezvoltarea inteligenței emoționale

Atât problematica pusă în discuție, cât și paleta largă de strategii, metode și instrumente de lucru utilizate de colegi au oferit modele care pot fi implementate ulterior la clasă, diminuându-se astfel aspectele deficitare identificate pe componenta comunicării.

În ceea ce privește dezvoltarea inteligenței emoționale, s-a urmărit includerea în planurile de activități ale comisiilor diriginților / învățătorilor / educatoarelor a unor activități specifice vizând dezvoltarea inteligenței emoționale, în legătură cu o comunicare de calitate, modul în care se dezvoltă inteligența emoțională a elevilor atât în orele de curs, cât și prin activitățile educative. De asemenea, cadrele didactice au conștientizat necesitatea unei abordări atractive și deschise a temelor predate, care să poată fi valorificate în cadrul vieții. Se impune astfel urmărirea caracterului formativ al lecției și integrarea tehnologiei în predare și menținerea siguranței emoționale și fizice a elevilor în contextul pandemiei COVID-19.



În contextul desfășurării unor cursuri on-line, la Școala Gimnazială Spermezeu s-a utilizat platforma Google Classroom. Toate cadrele didactice s-au mobilizat în vederea susținerii activităților de învățare.

## **II.2. ACTIVITATEA COMISIILOR**

La nivelul Școlii Gimnaziale Spermezeu au funcționat comisiile cu caracter permanent, ocazional sau temporar. Activitatea fiecărei comisii este detaliată într-un raport propriu, prezentat de către responsabili și devine anexă a acestui raport general.

## **II.3. PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE**

În anul școlar 2022-2023 un număr mare de 6 cadre didactice au fost interesate de dezvoltare profesională prin obținerea gradelor didactice și cursuri de formare continuă (12).

## **II.4. ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE/ACCESUL LA EDUCATIE**

În școala noastră sunt puse în aplicare politicile privind integrarea în învățământul de masa a elevilor cu dizabilități și CES. Astfel, au beneficiat de programe adaptate un număr de 9 copii (1 în învățământul preșcolar și 2 în învățământul primar, 5 învățământul gimnazial)

### **II.4.1.. DERULAREA PROGRAMELOR GUVERNAMENTALE**

Și în anul școlar 2023-2024 s-a continuat încurajarea participării la educație pentru copiii/elevii aparținând grupurilor cu risc ridicat (grupuri dezavantajate socio-economic, tineri cu dizabilități) și stimularea participării acestora la niveluri educație, prin derularea finanțării programelor de sprijin social: „Cornul și Laptele”, „Rechizite școlare”.

### **II.4.2. ACTIVITATEA INFODOCUMENTARĂ**

Fondul de carte a fost îmbogățit prin resurse extrabugetare, donații.

## **II.5. EDUCAȚIA NONFORMALĂ**

**II.5.1 Activitatea educativă** a fost structurată în anul școlar 2022-2023 în 3 secțiuni:

1. Proiecte și programe educative implementate de ME/ISJBN/Parteneri
2. Proiecte educative cuprinse în Calendarul Activităților Educative la nivel județean, regional și național; concursuri naționale cu etapă județeană, organizată de ISJ BN, Palate/Cluburi
3. Acțiuni de prevenire, campanii de informare dezvoltate în cadrul strategiilor naționale și comunitare

### **Dintre activitățile extracurriculare amintim:**

Dintre activitățile extracurriculare amintim: “Săptămâna Educației Globale” și Ziua Drepturilor Copilului; “Ziua educației”; “Halloween”, “1 Decembrie-Ziua Natională a României”- „Marea Unire din 1918”; “Moș Crăciun la noi la școală”, Cupa “Moș Nicolae” la fotbal “Spiridușii lui Moș Crăciun” Cupa Fair Play -volei mixt, Săptămâna fructelor și a legumelor donate, “Ziua Culturii Naționale”, Concurs culinar, Spermezeu- vatră de cultură și civilizație pe Valea Ilișua, Simulare incendii și prezentare echipamente din dotare- Primăria Spermezeu și IPJ Bistrița, “Cupa Fair Play” Rugby -TAG, Cerc de lectură, “Turist în Bistrița -Năsăud”, Atelier de creație literară, Obiceiuri și tradiții în comuna Spermezeu, “Să ne hrănim inteligent”, “Mișcarea înseamnă viață, sportul înseamnă sănătate”, “Ziua Europei”; “Ziua eroilor”; ”Ruralis - 2023”, Proiect de prevenire a consumului de droguri/tutun/alcool/jocuri de noroc, ”Săptămâna educației financiare”, “Împreună pentru un mediu mai curat”, “Ziua

Internațională a Francofoniei”, “Lectura- cea mai de folos zăbavă”, Proiectul “Necenzurat”, Școli Prietenoase cu Natura , ediția VII, “Joc, respect și bucurie!”, “Suntem actori”, etc.

## **II.5.2 PARTENERIAȚELE**

În ce privește dezvoltarea relațiilor inter și intrainstituționale, acestea reprezintă un deziderat al domeniului educației permanente, materializat în acțiuni/activități educative, în campanii informative, de conștientizare și prevenire în mediul școlar, dar și în oportunități de dezvoltare a educației nonformale.

În anul școlar 2022-2023 s-au derulat parteneriate cu următoarele instituții :  
Politia, Primaria și Consiliul Local Spermezeu, CMI Spermezeu, Biserici, Biblioteca Județeană, Grădinița cu Program Prelungit “Dumbrava Minunată”, Liceul Tehnologic “Florin Porcius” Rodna, Grădinița Cu Program Prelungit “Piticot” Dej, Regia Națională a Pădurilor - Romsilva- Administrația Parcului Național Munții Rodnei, Colegiul Național “Petru Rareș” Beclean, Fundația World Vision România, Asociația POV21, Regia Națională a Pădurilor ROMSILVA BECLEAN, Agenția Pentru Protecția Mediului Bistrița-Năsăud, Societatea Ornitologică Română, Asociația Tineri Pentru Comunitate Bistrița, Școala Gimnazială Braniștea, Școala Gimnazială “Grigore Silași” Beclean - structura Grădinița cu Program Prelungit “Albă ca Zăpada” Beclean, Grădinița cu program Normal Figa, Serviciul pentru Acțiuni Speciale-IPJ Bistrița, CJRAE Bistrița, Liceul Tehnologic Ion Căian Românul - Căianul Mic, Școala Gimnazială ION POP RETEGANUL-Petru Rareș, etc.

## **II.6. SISTEMUL DE CONTROL MANAGERIAL INTERN**

Conform prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare și în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, aprobate prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice, în Școala Gimnazială Spermezeu există o comisie pentru sistemul de control intern/managerial .

## **III. DOMENII CE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE**

### **1. Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate**

- creșterea gradului de promovabilitate la examenul de evaluare națională de la sfârșitul clasei a VIII-a ;

- creșterea numărului elevilor participanți la concursuri și olimpiade;

### **2. Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii**

- asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din comună la educație

- eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii / elevii aflați în risc de PTȘ

- adaptare curriculară pentru elevii cu CES

### **3. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții**

- perfecționarea cadrelor didactice prin participarea cursuri relevante, pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev.

- impact pozitiv la clasă al programelor de formare urmate de cadrele didactice.

### **4. Implicarea elevilor în activități extrașcolare și extracurriculare**

- implicarea cât mai activă a elevilor în aceste activități.

- dezvoltare personalității elevilor precum și dezvoltarea potențialului lor.

**5. Aplicarea de chestionare privind feedbackul pentru activitatea profesorilor și gradul de satisfacție al beneficiarilor**

- creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor .
- propunerea de noi activități pentru ameliorarea procesului instructiv educativ.

Datele, analizele și concluziile acestui raport vor fi valorificate în documentele proiective ale Școlii Gimnaziale Spermezeu pentru anul școlar 2023-2024.

**Director,**  
**prof. Nistor Elisabeta-Adriana**